



Samen ontwikkelkansen voor kinderen creëren!

Conferentie onderwijs-jeugd

31 oktober 2019 – Van der Valk Veenendaal

Ieder kind heeft recht op een kansrijke ontwikkeling en recht op onderwijs. Wanneer ouders, kinderen en professionals vanuit gemeente, jeugdhulp en onderwijs de handen ineen slaan ontstaan er ontwikkelkansen voor kinderen. Samen maken we het verschil!

Programma

09.00 – 09.30 uur	Inloop met koffie & thee
09.30 – 09.45 uur	Welkom
09.45 – 11.00 uur	Kick-off <i>'Mét andere ogen' & panelgesprek</i>
11.00 – 11.20 uur	Pauze
11.20 – 12.10 uur	Keynote <i>'Het geluk van het kind' – Dr. Bert Wienen</i>
12.10 – 12.30 uur	Reflectie op de keynote
12.30 – 13.30 uur	Lunch
13.30 – 15.00 uur	Ronde 1: <i>Keuze uit verschillende sessies</i>
15.00 – 15.15 uur	Wissel
15.15 – 16.45 uur	Ronde 2: <i>Keuze uit verschillende sessies</i>
16.45 uur	Borrel



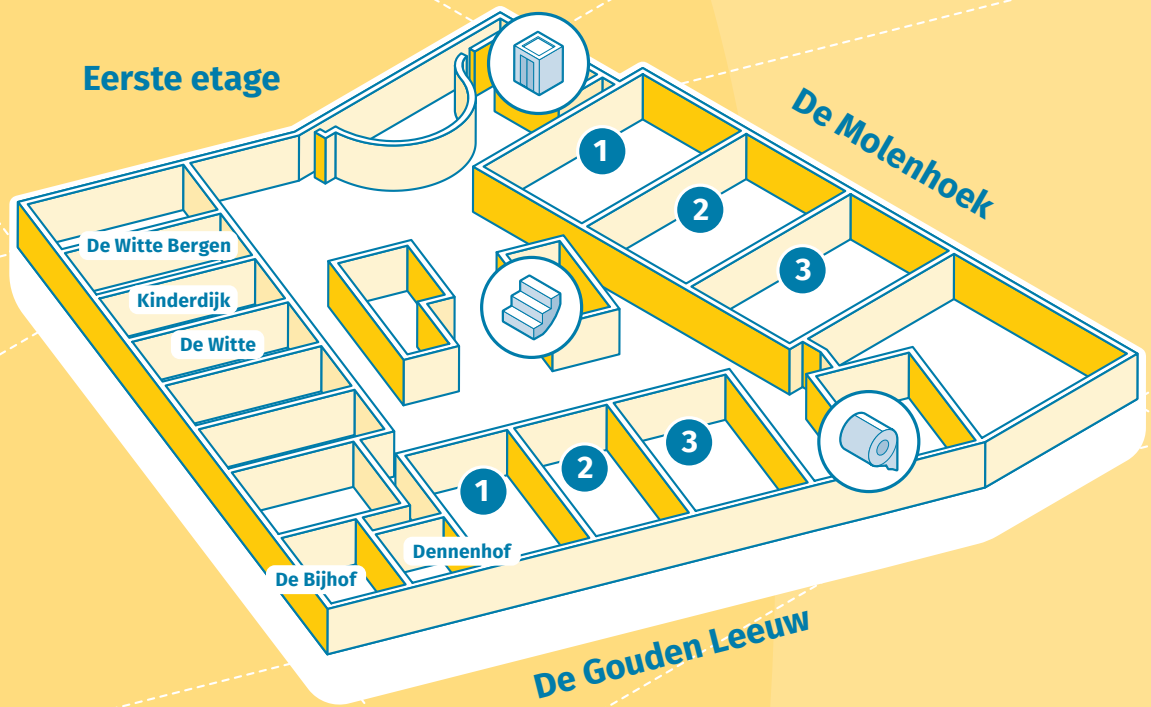
Keynote

“Weten we van gekkigheid nog wat normaal is?”

– Dr. Bert Wienen

Dat was onlangs een uitspraak van een leraar naar aanleiding van een gesprek over stoornissen, prestatiedruk en de rol van het steeds medischer kijken naar gedrag van kinderen. Waarom kijken we steeds meer met een medische blik naar het gedrag van kinderen? Hoe kan het dat er zoveel kinderen met een diagnose zijn? En welke rol speelt de manier waarop we het onderwijs organiseren en de verwachtingen die we hebben van kinderen in dat onderwijs? Een lezing over ‘normaal’ en inclusief passend onderwijs en de samenwerking met jeugdhulp.

De locatie



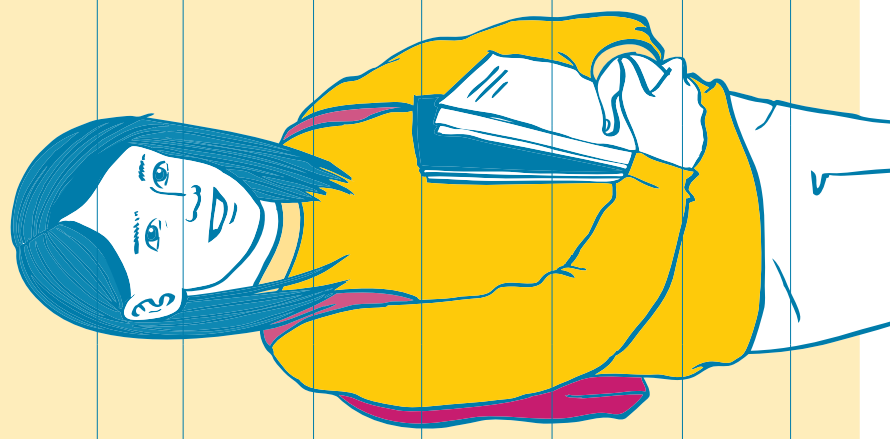
Van der Valk
Veenendaal





Schema

	Ronde 1 13.30 – 15.00		Ronde 2 15.15 – 16.45	
	Ontvangst 09.00 – 09.30	Pauze 11.00 – 11.20	Pauze 15.00 – 15.15	Borrel 16.45
Businesslounge				
Restaurant				
De Molenhoek 1	Opening 09.30 – 11.00	Keynote 11.20 – 12.30	Lunch 12.30 – 13.30	
De Molenhoek 2				1. Inclusiever onderwijs: voorbeelden, uitdagingen en de rol van gemeenten 2. Onderwijs en Jeugdzorg: al 12,5 jaar samen!
De Molenhoek 3				3. Integraal jeugdbeleid: samenwerken 'om het kind'
De Gouden Leeuw 1				4. Het verhaal van het kind maakt het verschil 13. Passende samenwerking
De Gouden Leeuw 2				5. Brainport Eindhoven – de kracht van de samenwerking
De Gouden Leeuw 3				6. ZIO als voorliggende voorziening op school 7. Privacy en het uitwisselen van persoonsgegevens tussen scholen en externe partners
Kinderdijk		Lunchsessie Verbinden van onderwijs, hulp en veiligheid		6. ZIO als voorliggende voorziening op school 7. Privacy en het uitwisselen van persoonsgegevens tussen scholen en externe partners
De Witte		Lunchsessie Handle with Care: snelle steun op school		14. De schoolzorgondersteuner in de basisschool
De Witte Bergen				9. Onderzoek naar de aansluiting onderwijs-jeugdhulp: verschillende perspectieven
De Bijhof				10. Bouwen aan vrouwen; de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp
Dennehof				11. Welkom aan boord 15. Operationele schoolteams aansluiting onderwijs-jeugdhulp



Inspiratiesessies

Tijdens twee rondes kunt u kiezen uit het bijwonen van diverse inspiratiesessies, waarin u kennismaakt met de mooie samenwerkingen die door het land tot stand zijn gebracht. Daarnaast kunt u lezingen over cultuurverandering bijwonen en een kijkje over de landsgrenzen nemen.

1. Inclusiever onderwijs: voorbeelden, uitdagingen en de rol van gemeenten

Door: Dolf van Veen, bijzonder hoogleraar en hoofd NCOJ

Zaal: Molenhoek 1

Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en

Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Steeds meer scholen in Nederland hebben de beweging ingezet om inclusiever onderwijs te realiseren. Om deze ontwikkeling een gezicht te geven staan we in deze sessie allereerst stil bij enkele veelbelovende voorbeelden. Deze initiatieven laten ook zien welke uitdagingen onderweg worden tegengekomen. De blik wordt daarna gericht op de mogelijkheden van gemeenten om deze ontwikkeling te ondersteunen, vooral via het onderwijs- en jeugdbeleid. We proberen weg te blijven bij opsommingen van knelpunten in de samenwerking tussen gemeenten en het onderwijs, de beperkte samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs en de achterblijvende inzet van jeugdhulp/zorg in het onderwijs. Denkt u mee over begaanbare paden en heeft u suggesties?

2. We willen hetzelfde, hoe vinden we elkaar?

Door: Annemarie Mars, veranderkundig adviseur, For a change

Zaal: De Molenhoek 2.

Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur

We willen allemaal hetzelfde: het beste voor het kind. En toch is het niet vanzelfsprekend dat we elkaar vinden als we vanuit verschillende organisaties samenwerken. Hoe zorgt u dat u elkaar goed begrijpt? Hoe kunt u elkaar bereiken, overtuigen, bevragen, inspireren en sturen? Zodat u tot een plan komt waarmee u voor het kind echt verschil kunt maken? Veranderkundig adviseur Annemarie Mars, auteur van het bekroonde boek 'Hoe krijg je ze mee?' reikt u in de Masterclass een gemeenschappelijke verandertaal en praktische handvatten aan om samen een beweging in gang te zetten.

3. Integraal jeugdbeleid: samenwerken 'om het kind' – Voertaal met name Engels

Door: Liesbeth van den Bos, gemeente Haarlem en Ronnie Hill, Alliance for Children-Scotland

Zaal: De Molenhoek 3

Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en

Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

De gemeente Haarlem heeft in de afgelopen periode de uitgangspunten voor haar jeugdbeleid herijkt, na een intensieve periode van gesprekken met jongeren, ouders en professionals van veel verschillende achtergronden. Daarbij is inspiratie van het Schotse gedachtegoed 'Getting it right for every child' benut. De gemeente gebruikt de kansencirkel – onderdeel van het gedachtegoed – als bril om naar het integrale jeugdbeleid te kijken. Deze cirkel bestaat uit acht elementen die je ieder kind gunt om goed op te kunnen opgroeien. Sterker nog, waar ieder kind volgens het VN-kinderrechtenverdrag recht op heeft! Tijdens deze sessie delen wij met u wat deze werkwijze betekent voor het jeugdbeleid en voor de stem van ouders en jongeren in dit beleid. Ronnie Hill reflecteert met Haarlem en met u als deelnemer op de kansen en dilemma's van deze werkwijze vanuit zijn Schotse praktijkervaring.

4. Het verhaal van het kind maakt het verschil

Door: Albert Kaput, coach Slim Begeleiden

Zaal: De Gouden Leeuw 1

Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en

Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

De kinderen die ik coach ervaren een grote mismatch tussen wie zij zijn en wat hun omgeving van hen verwacht. Dit levert veel stress op bij het kind en ook bij ouders. Door deze spanning worden de verhalen van ouder en kind (vaak vanuit boosheid en onmacht verteld) verkeerd gelezen door leerkrachten en hulpverleners (meestal handelingsverlegen op dat moment). Partijen graven zich in zonder zicht te krijgen op wat bijdraagt aan de verdere positieve ontwikkeling van het kind. Door echt contact te maken met het kind,

waarbij het zich niet alleen uit mag spreken, maar ook mee mag denken in een vervolg, kan het weer vertrouwen krijgen in zijn/haar ontwikkeling richting een betere toekomst.

5. Brainport Eindhoven – de kracht van de samenwerking tussen bedrijfsleven, overheid en onderwijs

Mieke Zijlstra, projectleider, Hans Vasse, regionale coördinator en Nathalie Peijs, senior projectleider, allen bij Brainport Development
Zaal: De Gouden Leeuw 2
Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur

Brainport Eindhoven is het succesverhaal van een regio, die vanuit een diepe economische crisis is uitgegroeid tot een van de sterkste economische regio's van Nederland. Dat is gelukt door samenwerking; door het algemene belang boven individuele belangen te stellen. We nemen u mee in deze reis en gaan daarbij specifiek in op het belang van onderwijs, het belang van diversiteit en het belang van wereldburgerschap. Aan het einde van deze sessie heeft u een zelfanalyse gemaakt voor uw regio, gemeente of school. Op basis hiervan weet u waar u zelf staat op het gebied van diversiteit en wereldburgerschap en waar u mee aan de slag moet.

6. ZIO als voorliggende voorziening op school

Rik Aarden, schoolleider SO, Onderwijscentrum Leijpark en Tanja Verhoeven, programmaleider Thuis op school Hart van Brabant, gemeente Tilburg
Zaal: De Gouden Leeuw 3
Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en
Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Vanuit een inhoudelijke behoefte om ZIO (Zorg In Onderwijstijd) anders te organiseren op Onderwijscentrum Leijpark (voormalige Mytylschool), heeft de school contact gezocht met de gemeente Tilburg. Samen hebben de school en de gemeente Tilburg de huidige dilemma's en mogelijke oplossingen in beeld gebracht. Een natuurlijk moment, waarop een groot aantal nieuwe kleuters met een zorgvraag instroomden, was aanleiding om een pilot te starten. Voor deze pilot kreeg de school vanuit de gemeente subsidie om de benodigde zorg zelf in te kopen en te organiseren. De pilot wordt nu in drie fases uitgewerkt tot een transformatie voor de gehele school. Graag laten wij u meedenken

over dilemma's en vraagstukken als we de huidige pilot omzetten tot een permanente transformatie voor alle kinderen van de hele school. Welke vragen hebben we te tackelen en hoe zou u daarmee omgaan?

7. Privacy en het uitwisselen van persoonsgegevens tussen scholen en externe partners

Door: Marij Bosdriesz, adviseur, Nederlands Jeugdinstituut
Zaal: Kinderdijk
Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en
Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Bij samenwerking tussen scholen en partners uit de jeugdhulp rijzen er vaak vragen over bescherming van de privacy enerzijds en de noodzaak om informatie te delen anderzijds. De nieuwe AVG roept daarbij soms extra vragen op. Bij die samenwerking gaat het om zaken goed regelen aan de voorkant én om zorgvuldig handelen in de dagelijkse omgang. Daarin heeft het bevoegd gezag de taak om de voorwaarden te creëren, waarbinnen de professionals in onderwijs en jeugdhulp verantwoord kunnen samenwerken met jongeren en ouders. De professionals moeten daarvoor ook over kennis beschikken van de belangrijkste principes met betrekking tot privacy.

8. In elke school een jeugdhulpverlener

Door: Joost van Caam, directeur-bestuurder Amstelronde
Zaal: De Witte
Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur

Sinds 1 januari 2018 zijn op alle 25 basisscholen in Amstelveen de schoolmaatschappelijk werkers vervangen door jeugdhulpverleners, die wekelijks een dagdeel op de school aanwezig zijn. Dat zien we op meer plaatsen, maar uniek in Amstelveen is dat deze hulpverleners in dienst zijn van gemeente. Op die manier is het loket van het gemeentehuis verplaatst naar de scholen. Maar de inzet van hulpverleners op de scholen dient meer dan een snelle verwijzing, zo ondersteunen ze ouders en kinderen en zijn ze sparringpartner van de intern begeleiders en leerkrachten. Zowel in het onderwijs als in de zorg groeit de overtuiging dat we het echt anders moeten organiseren en dat we

het vooral samen moeten doen. Dat vraagt van beide werelden inzet en verandering en dat kost tijd, denkkracht en vereist experimenteeruimte. De eerste stap is gezet!

9. **Onderzoek naar de aansluiting onderwijs-jeugdhulp: verschillende perspectieven**

Door: Miriam Walraven en Michiel van der Grinten, projectleiders onderzoeksbureau Oberon
Zaal: De Witte Bergen
Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en
Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Voor veel leerlingen is passend onderwijs pas echt te realiseren als er ook een goede aansluiting is met de jeugdhulp. Hoe staat die aansluiting er eigenlijk voor, een paar jaar na de invoering van passend onderwijs en de Jeugdwet? Wat zijn ervaringen van samenwerkingsverbanden en wat vinden gemeenten? Op verzoek van de ministeries OCW en VWS hebben we een landelijke inventarisatie uitgevoerd (www.evaluatiepassendonderwijs.nl). In deze sessie presenteren we de uitkomsten, de werkzame factoren, knelpunten en de verschillende perspectieven op de aansluiting vanuit het onderwijs en de jeugdhulp. Er is volop ruimte voor het uitwisselen van ervaringen en discussie. Wat is uw perspectief?

10. **Bouwen aan vertrouwen; de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp met Lego Serious Play**

Sharon Stellaard, onderzoeker Academische Werkplaats Samen op School
Zaal: De Bijhof
Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur en
Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

In deze sessie maakt u kennis met de werkvorm Lego Serious Play, welke ingezet kan worden om op lokaal niveau zeer specifieke vraagstukken aan te pakken waarbij gemeenten, scholen, samenwerkingsverbanden en zorgaanbieders met elkaar bouwen aan oplossingen. Deze sessie is een kleurrijke mix van wetenschappelijk onderzoek, praktijkvoorbeelden en zelf aan de slag gaan met het Lego materiaal!

11. **'Welkom aan boord!' een inspiratiesessie over samenwerken**

Door: Esther Knol, beleidsadviseur gemeente Westerkwartier, Martine Buurman, procesbegeleider gemeente Westerkwartier en Annie Kats, beleidsmedewerker Samenwerkingsverband PO
Zaal: Dennenhof
Ronde 1. 13.30 – 15.00 uur

Uw reisbegeleiders nemen u mee op reis met vlucht OSR-WK19. Bestemming: de ideale samenwerking tussen onderwijs en gemeente. Een paklijst, het vertrek, de safety instructions, de route; alles komt aan bod in deze inspiratiesessie. Eenmaal geland bent u voorzien van een compleet reisplan.

12. **Onderwijs en Jeugdzorg: al 12,5 jaar samen!**

Door: Ernst Simmering, locatiedirecteur OZC, Jaap van Riet, coördinator SWV VO regio Zutphen en Nicolette van Zanten, Strateeg Onderwijs gemeente Zutphen
Zaal: De Molenhoek 2.
Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Al 12,5 jaar geleden gestart vanwege de visie van een aantal mensen. Professionals die werkzaam waren in de gemeente, het onderwijs en de jeugdzorg. Professionals die dachten: we gaan het gewoon doen! Nu, 12,5 jaar later, zijn we mee getransformeerd met passend onderwijs en jeugdzorg. We hebben onze gemeenten, onze scholen en onze jeugdzorgaanbieders meer dan ooit nodig om invulling te kunnen blijven geven aan onze (preventieve) inzet. Misschien kunnen wij tijdens deze sessie van en met elkaar leren?

13. **Passende samenwerking**

Door: Monique Zeeman, senior beleidsadviseur Jeugd en Onderwijs gemeente Ede, Pieter van Dijk, directeur SWV Passend onderwijs Barneveld-Veenendaal VO en Thea de Graaf, directeur-Bestuurder SWV Rijn & Gelderse Vallei PO
Zaal: De Gouden Leeuw 2
Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

In de regio FoodValley werken 7 gemeenten en 5 samenwerkingsverbanden samen aan een passende samenwerking. De overlegstructuur is ingericht op samenwerking en voortdurend gericht op de uitwerking van beleidsonderwerpen. Bestuurlijke vragen

worden vervolgens voorgelegd aan het OOGO. De functionarissen in de overlegstructuur zijn beleidsadviseurs onderwijs/jeugdhulp en directeuren samenwerkingsverbanden. Resultaten van de samenwerking zijn o.a.: een gezamenlijk gefinancierde website en secretariële ondersteuning; een monitor, welke leidt tot schoolpilots; een route voor leerplichtontheffing en een matrix met handleiding om het veld te informeren over zorg- en onderwijssteuning.

14. De schoolzorgondersteuner in de basisschool

Door: Elisabeth Deumer, schoolzorgondersteuner, Debbie Gouma, intern begeleider IKC de Akker en Kristel Schellings, beleidsadviseur onderwijs en jeugd gemeente Hengelo
Zaal: De Witte
Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Kinderen, ouders en leerkrachten direct ondersteunen als er vragen zijn op school. Dat doen de schoolzorgondersteuners in Hengelo. Een dagdeel in de week zijn zij op de Hengelose basisscholen aanwezig en werken in of vanuit de school. Vragen kunnen direct opgepakt worden en als het nodig kan de lijn naar lichte of zware hulp snel gelegd worden. Tijdens deze sessie vertellen wij hoe dit dagelijks werkt bij IKC de Akker in Hengelo en lichten wij toe hoe onderwijs en gemeente dit gefaseerd invoeren op alle basisscholen in Hengelo. U als deelnemer denkt actief met ons mee wat de werkzame elementen zijn om de zorgstructuur op school effectiever te maken.

15. Operationele schoolteams aansluiting onderwijs-jeugdhulp (AOJ teams) en bovenschools sociaal team

Door: Jan Houwing, directeur Samenwerkingsverband VO Groningen Stad en Miriam Feddema, beleidsmedewerker sociaal team Groningen (WIJ Groningen)
Zaal: Dennenhof
Ronde 2. 15.15 – 16.45 uur

Gedurende het hele jaar door wordt met een wisselende frequentie op elke VO vestiging in Groningen overleg gevoerd met leerplicht, sociaal team Groningen, de JGZ en het SWV. We hebben het overleg in deze vijfhoek vanaf 2018-2019 meer status toegekend en werkafspraken gemaakt voor het contact. Dit alles om het belang er van aan te geven met als doel een nog beter overleg. In dit overleg wordt uitvoering gegeven aan de taken binnen de licht pedagogische hulpverlening. Op elke vestiging komt een medewerker van het sociaal team Groningen (Bovenschools VO WIJ). Wij nemen u mee in onze aanpak en de hobbels die wij nu tegenkomen. Graag nodigen wij u uit om uw ervaringen te delen m.b.t. de vormgeving van de samenwerking onderwijs en gemeenten als het gaat om jeugdhulp.



Lunchsessie

Tijdens de lunch kunt u aan twee lunchsessies deelnemen. Voor de sessiezalen staat een buffet waar u uw maaltijd kunt pakken, welke u gedurende de sessie kunt nuttigen.

- **Verbinden van onderwijs, hulp en veiligheid om o.a. polarisatie en radicalisering te helpen voorkomen; het benutten van bestaande ondersteuningsstructuren**

Onderwijs en gemeente Enschede i.s.m. het Nji

Door: Chaja Deen, projectleider Nji,

Alfons Timmerhuis, Stg. Consent PO en

afgevaardigde van de gemeente Enschede

Zaal: Kinderdijk

De werelden van veiligheid, onderwijs en hulp/zorg zijn – zowel in beleid als in uitvoering – nog slecht verbonden. Terwijl wij weten dat kinderen en jongeren die dreigen te radicaliseren vaak ook te maken hebben met problemen in de schoolgang, zowel cognitief als sociaal. Polarisation en radicalisering zijn beladen begrippen, ook op scholen. Het Nji verkent in 5 regio's met scholen en partners uit jeugdhulp en veiligheid hoe er slimmer kan worden samengewerkt. Dat is 'work in progress'. In deze lunchsessie bespreken wij onze bevindingen en gaan wij met u in gesprek over polarisatie en radicalisering in Enschede, onze opgedane inzichten in het project en het belang van goede verbindingen tussen onderwijs en jeugdhulp om preventief te werken m.b.t. polarisatie en radicalisering.

- **Handle with Care: snelle steun op school**

Door: Swen Schellings, schooldirecteur en

Marga Haagmans, Augeo Foundation

Zaal: De Witte

Als kinderen thuis huiselijk geweld meemaken waarvoor politiebezoek noodzakelijk was, weten de leerkrachten op school vaak van niets. In het project 'Handle with Care' geeft politie bij een incident van huiselijk geweld een signaal aan school 'dat het kind mogelijk steun nodig heeft'. De leerkracht kan dan het kind de volgende dag op school steunen. Kleine gebaren die voor een kind in de knel een groot verschil maken. Tijdens deze sessie delen wij met u waarom snelle steun zo belangrijk is en hoe het project werkt. U krijgt een inblikje in de praktijk, geïllustreerd met voorbeelden.

