

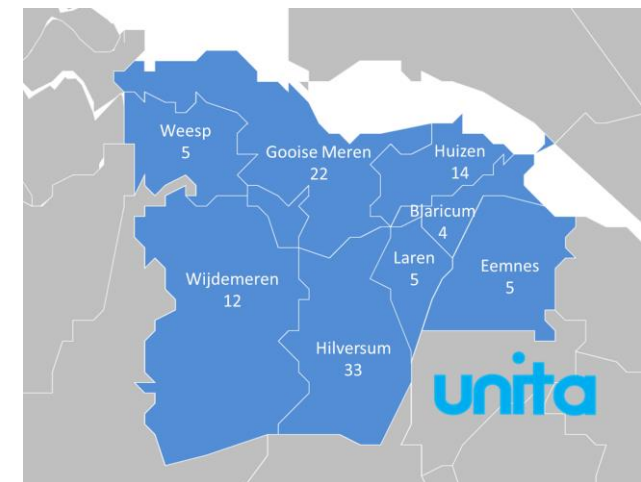


VISIE OP SAMENWERKING ONDERWIJS JEUGDHULP EN GEMEENTEN

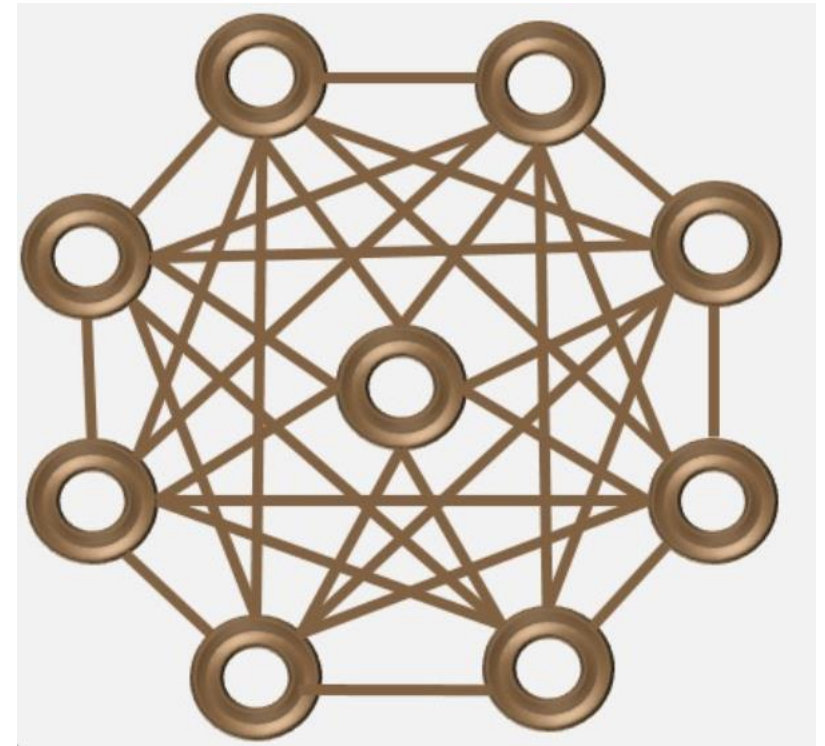
Johan Vroegindewei,
Directeur Unita
SWV PO Gooi en Vechtstreek

UNITA IN CIJFERS

- ❖ Vereniging van 30 leden, allen schoolbesturen in regio Gooi en Vecht
- ❖ 23.852 leerlingen
- ❖ Hybride model (School, expertise en leerling-model)
- ❖ ALV is toezichthouder, Auditcommissie ondersteunt
- ❖ Bestuur van 5 leden
- ❖ Loket met ongeveer 1000 hulpvragen per schooljaar
- ❖ Team van 30 professionals, 3 op de loonlijst
- ❖ Deelname SBO 2,78 %
- ❖ Deelname SO 1,10 %

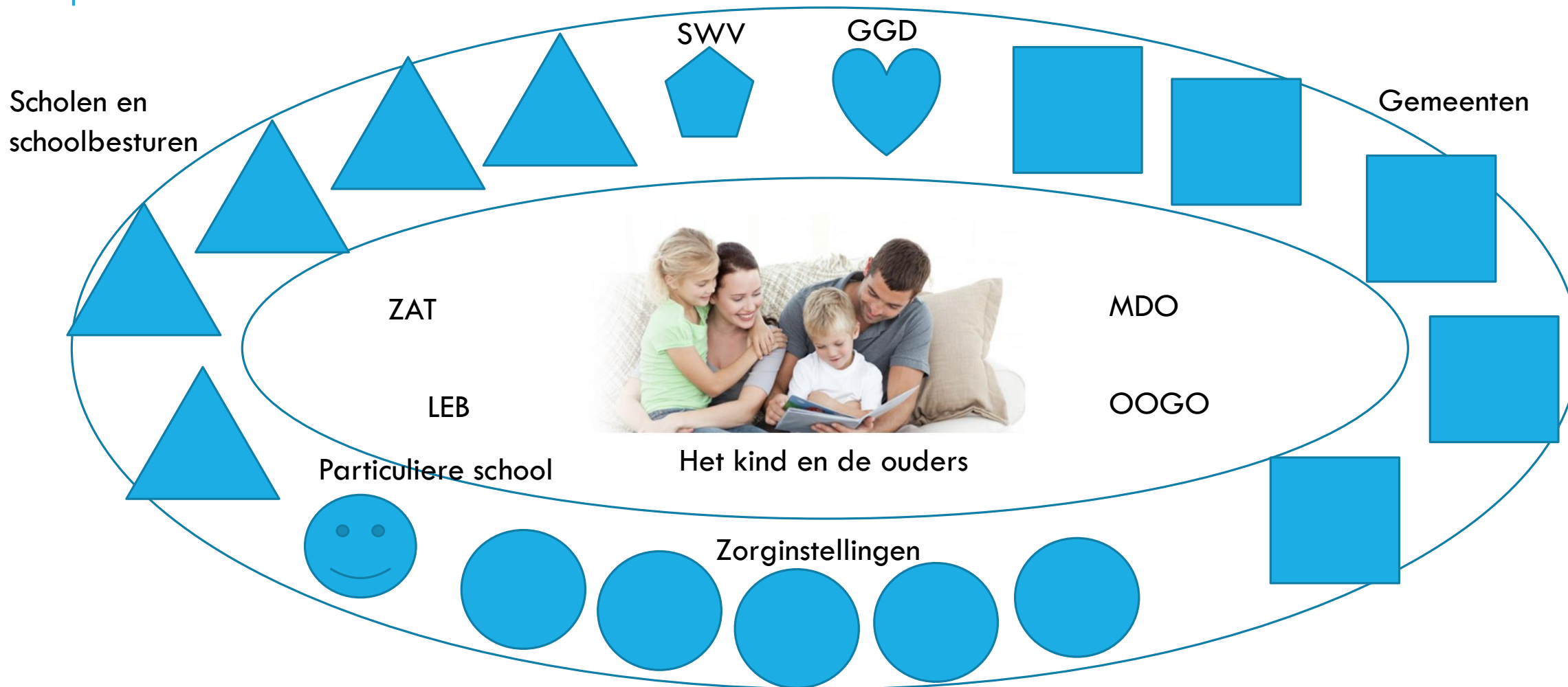


HET NETWERK IS TOCH NOG GROTER

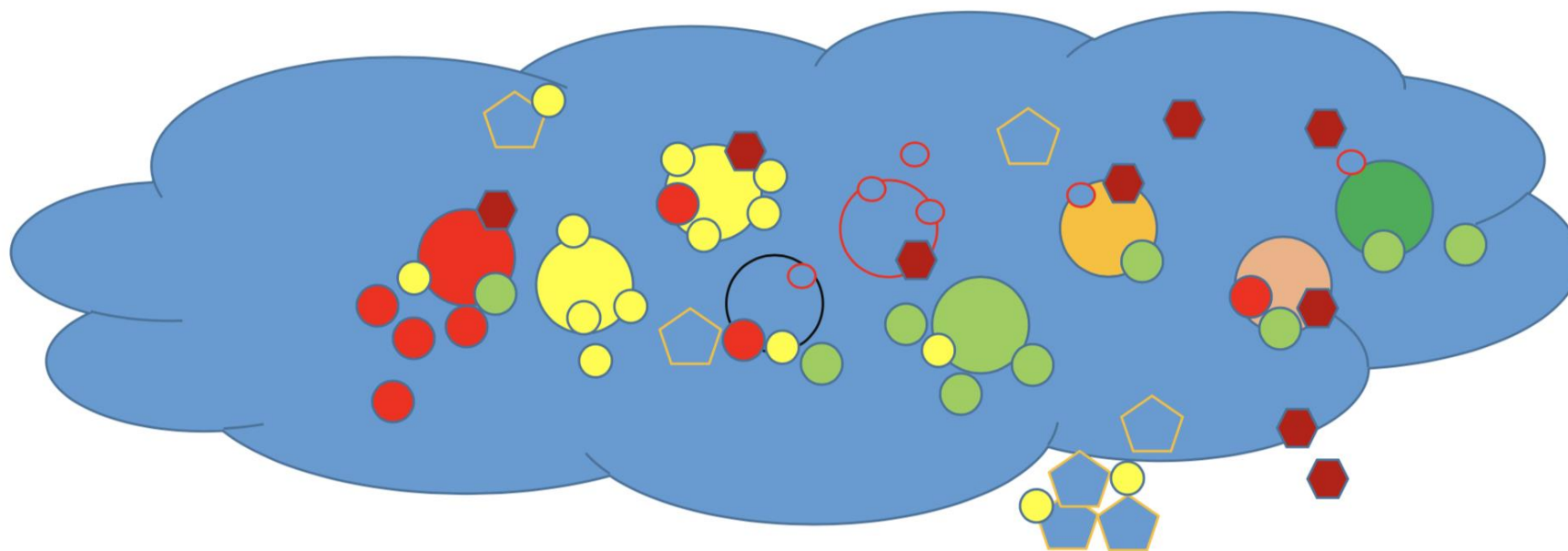


Samenwerkingsverband Passend Onderwijs
Niet alleen onderwijsorganisaties.....

VEEL VISIES, WETTEN, OVERLEGGEN EN GELDSTROMEN



HET NETWERK: MEERSTEMMIGHEID, MEERVOUDIGHEID EN ONBEPaaldHEID. MEERDERE VISIES. WIE LEIDEN ER?



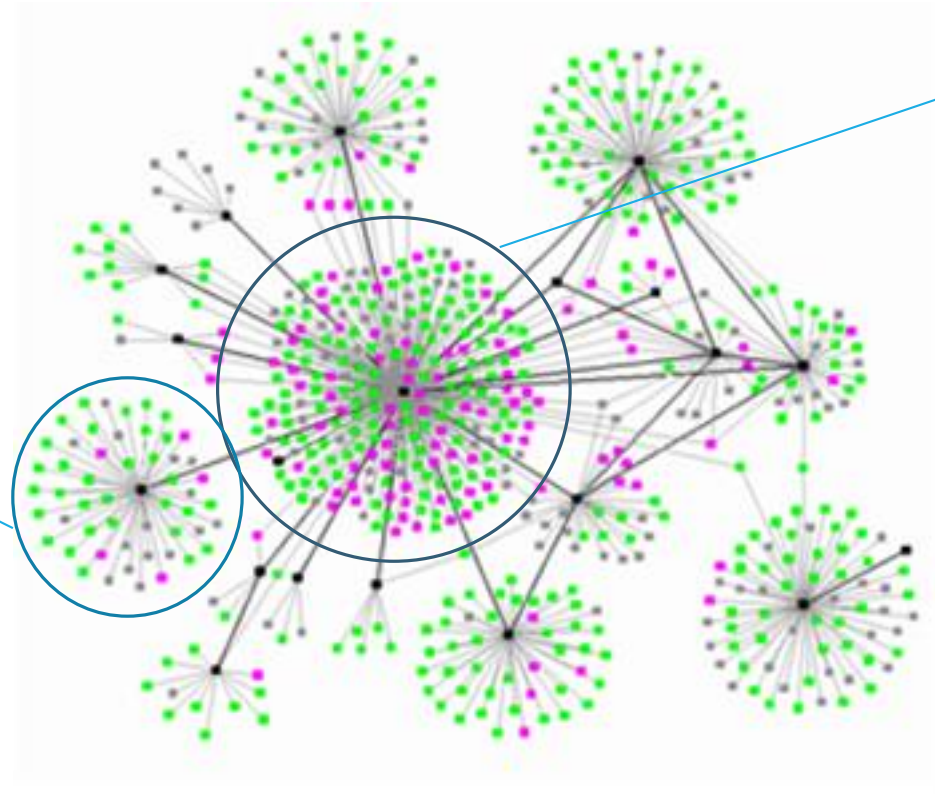
De eendimensionale organisatie is definitief veranderd, in een multidimensionaal netwerk van organisaties. Dat betekent o.a. iets voor de leiders, de samenwerking en complexere manier waarop we doelen kunnen behalen voor kwetsbare kinderen.

EEN NETWERK VAN ORGANISATIES BETROKKEN BIJ KWETSBARE KINDEREN

Grote zorginstelling
voor dagopvang

Belangrijke, strategische
samenwerkingspartner

- Paars onderwijsgroepen



Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs PO

- Paars de scholen
- Groen de zorg

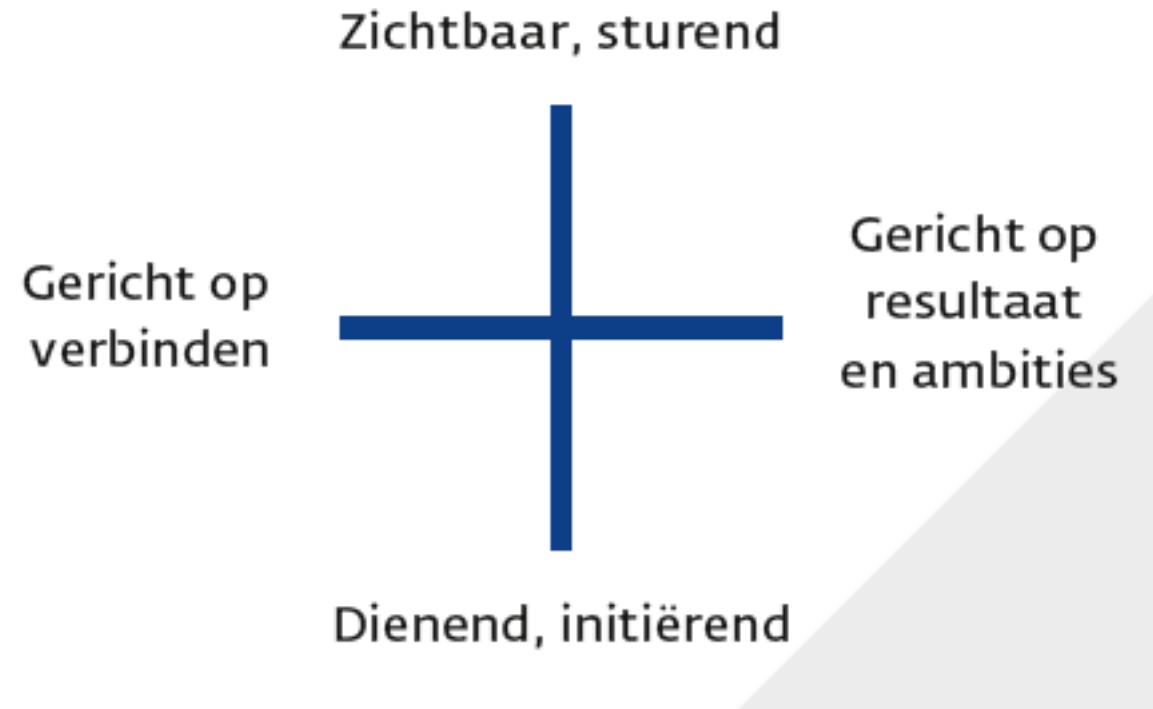
WAT VRAAGT DAT VAN LEIDERS?

- ❖ Zoek en claim de positie van 'informeel leider' van het netwerk;
- ❖ Eisen aan nieuwe (samen)werkvormen (zoals: Multi Disciplinair Overleg MDO);
- ❖ Investeer in relaties en contacten in het netwerk buiten je organisatie (geven voor nemen);
- ❖ Dienend leiderschap, maak dat de medewerkers kunnen (samen)werken;
- ❖ Ken je eigen visie, de gedeelde netwerkvisie en werk altijd op basis van de samen geformuleerde kernwaarden en zingeving;
- ❖ Walk the talk en probeer waar nodig de bureaucratie te verminderen;
- ❖ Ga voor feedback en pas onderzoeksresultaten toe;
- ❖ Verzamel zoveel mogelijk informatie en kennis;
- ❖ Werf medewerkers die dit kunnen en vier successen, hoe klein ook!

NIEUW LEIDERSCHAP NODIG: DE SCHAKELENDE ZINGEVER

- ❖ is een flexibele persoonlijkheid. Functionerend tussen expert, detective, helikopterpiloot en hulpverlener.
- ❖ neemt afstand van zichzelf en is in staat te reflecteren op zijn/haar eigen handelen.
- ❖ beschikt over meta communicatieve vaardigheden.
- ❖ kan pijnlijke onderwerpen aan de orde stellen.
- ❖ heeft een sterk normen- en waardenbesef en kan dit toepassen in de interactie.
- ❖ durft te spelen en te experimenteren.
- ❖ heeft diagnostische vaardigheden (de klinische blik): De vaardigheden van de “reflective practitioner”. (Schön 1983).
- ❖ heeft oog voor de dynamiek van de organisatie en voor wat verborgen is, zoals individuen hun eigen drijfveren vaak niet kennen. (Weick 1979).

WAAR ZIT JIJ IN HET KWADRANT?



Bron: Organiseren in netwerken

WAAR WORSTEL IK MEE?

- ❖ Personele wisselingen (directeuren, ib'ers, wethouders, jeugdconsulenten en ambtenaren);
- ❖ Vertrouwen versus budget denken;
- ❖ Bestuurlijke context en governance samenwerkingsverband;
- ❖ Wat moet (/mag) ik (/de ander) nu (/straks) doen (/laten doen)?
- ❖ Open einde processen (grenzeloosheid) en grenzen op allerlei gebied;
- ❖ Motivatie van medewerkers en samenwerkingspartners;
- ❖ Hoe krijg ik de leerkrachten mee (mindset Passend Onderwijs)?
- ❖ Hoe kan ik het netwerk inspireren?