

Succesvolle overgang van vo naar ho

voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte



Programma

- + Welkom
- + Aanleiding
 - Ervaringen
 - Cijfers
- + Handreiking
- + Dialoog



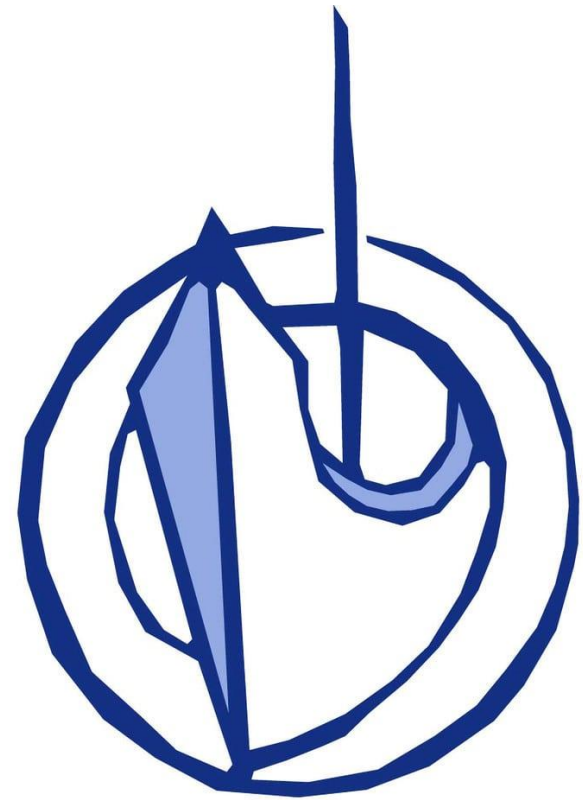
Aanleiding

Ervaringen en cijfers

Vanuit ervaring

Studenten Contact, Hulp en Informatie bij Beperkingen

SCHIB hèt platform voor studenten
met een functiebeperking in Zwolle



S.C.H.I.B.

Uit de praktijk

- + *“Hebben jullie een informatiedocument voor aankomend studenten met een functiebeperving over wat te verwachten van een (intake)gesprek bij een ho-opleiding?”*
- + *“Decanen vo hebben weinig kennis over deze specifieke doelgroep. Het zou goed zijn als ze hier meer vanaf zouden weten.” (decaan – zoco)*
- + Veel studenten+ vallen uit in de eerste fase van de opleiding, het vinden van de juiste personen en voorzieningen is cruciaal. Goede voorlichting kan helpen.

Een nieuwe Wereld



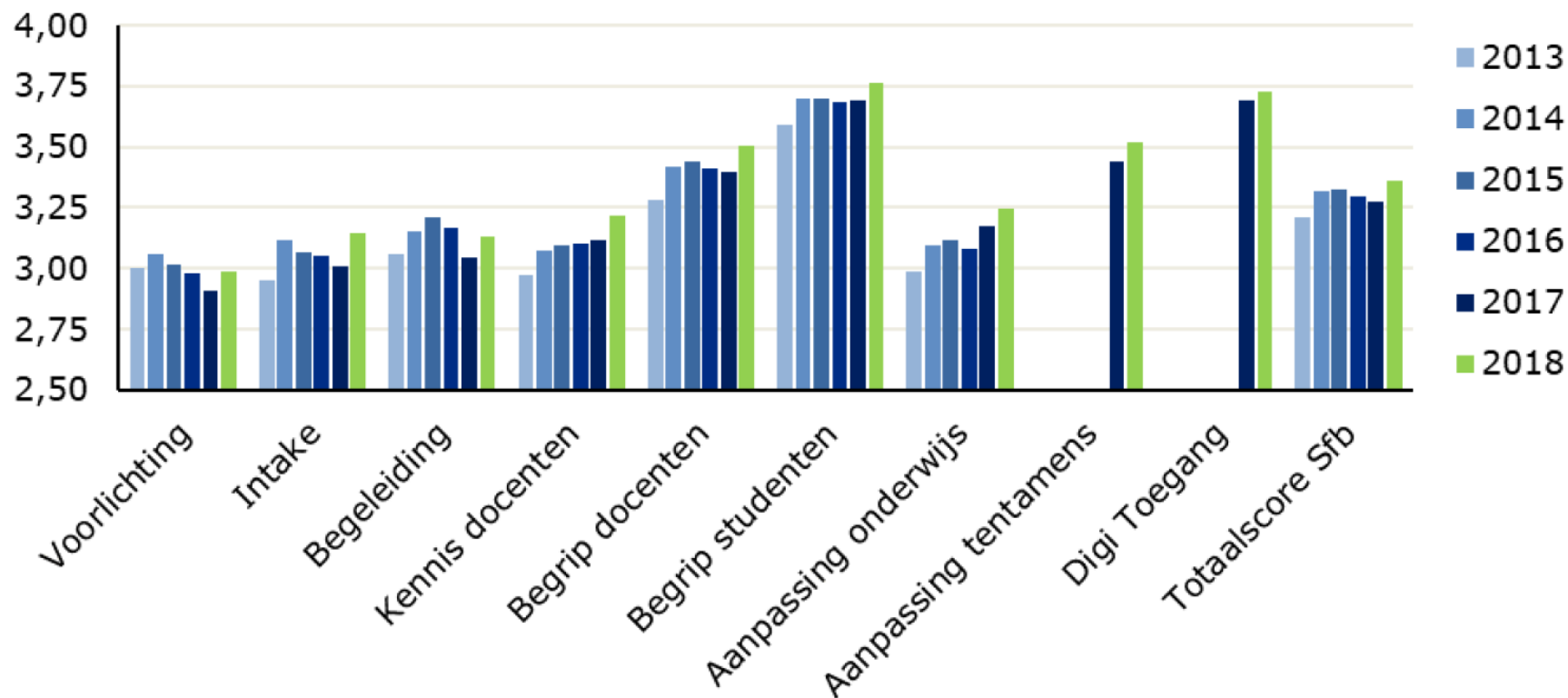
- + Leerling met specifieke behoeften
- + Ouders verantwoordelijk
- + School pro-actief in signaleren en ondersteuning aanbieden
- + Zorgcoördinator



- + Student met functiebeperking
- + Student verantwoordelijk
- + Student meldt en neemt initiatief bij belemmeringen
- + Studentendecaan

Instroomcijfers, NSE

Oordeel per thema, WO-bachelors



Voorlichtingsonderzoek LSVb

+ Resultaat:

- 58% van onderzochte opleidingspagina's lichten voor over studeren met een beperking (WO: 50% HBO: 61%)
- 47% van onderzochte opleidingspagina's benoemen contactgegevens voor studenten+ (WO: 43% HBO: 57%)

+ https://lsvb.nl/wp.../10/LSVb_Voorlichtingsonderzoek_studiejaar2016-2017_v3.pdf

Monitor beleidsmaatregelen

2017-2018

- + Na dip in 15/16 is het percentage smf weer op hetzelfde niveau als in 14/15 en hoger dan in 11/12 (voor de boeggolf).
- + Smf op een aantal punten moeilijkheden:
 - vaker een studieachterstand (studievoortgang lager)
 - +/- 60 procent van smf op mbo niet of nauwelijks op de hoogte van mogelijkheden voor ondersteuning in het hbo
 - Tegelijkertijd geldt voor smf mbo dat met name financiële maatregelen in het kader van studiefinanciering de beste motivator zou zijn om te gaan studeren.
 - Aanhoudende aandacht voor het informeren van studenten over ondersteuning en financiële maatregelen in het hoger onderwijs lijkt dan ook geboden.

Wat willen studenten+?

Wat?

- + Welke faciliteiten biedt de opleiding?
- + Bij wie kan ik terecht?
- + Hoe haalbaar is de opleiding voor mij?

Hoe?

- + Persoonlijk contact



[Artikel: Studenten+ informeren.
Wat willen zij zelf?](#)

Handreiking

Hoe is de handreiking tot stand gekomen en wat zijn belangrijke punten?

Het project: doelstelling en opbrengst

Doelstelling

- + Betere aansluiting vo - ho voor studenten+ door goede voorlichting.

Opbrengst

- + Handreiking voor professionals uit het v(s)o.

Digitale vragenlijst professionals

- + Focus ligt vooral op kiezen van een opleiding.
- + Wens om het meer samen met professional uit het hoger onderwijs te doen.
- + VO heeft geen duidelijk beeld van wat het HO doet in het kader van de voorlichting.
- + Rolverdeling tijdens proces onduidelijk: mentor, decaan, zorgcoördinator, ambulant begeleider.

Digitale vragenlijst studenten

- + Persoonlijke gesprekken helpen het meest, maar studenten zoeken het vaakst online naar informatie.
- + Ouders zijn belangrijk bij het maken van de studiekeuze.
- + Studenten gaven aan dat het voor hen belangrijk is om vanuit kansen te denken, niet vanuit belemmeringen.

Tip voorbereiding hoger onderwijs:

- + Voor moment van inschrijving/aanvang studie al een gesprek aanvragen met studentendecaan! Door zo'n gesprek weet de student beter wat hij of zij kan verwachten van de studie en mogelijkheden (voorzieningen)

Input handreiking: Dialoog

Totstandkoming handreiking:

- + Vragen vanuit het veld over aansluiting vo-ho
- + Gezocht naar mogelijk aanbod -> niet aanwezig
- + 3 partijen initiatief genomen
- + Bijeenkomst georganiseerd voor het veld
- + Input bijeenkomst meegenomen verwerkt in concepthandreiking
- + Afgestemd met overige partijen
- + Definitieve handreiking

**Wat kun je als vo-
professional
samen met de
student doen?** +



**Wat kun je als vo-
professional
zelf doen?** +



Discussie

Discussiepunten

- + Passend onderwijs / ondersteuningsbehoefte in vo vs. studeren met een functiebeperking in ho
- + Rol van samenwerkingsverbanden in overgang
- + Inclusief onderwijs in ho: Is het inclusief? Wat kan vo ervan leren? Wat is het gevaar?

Afsluiting

- + Wat is nog niet aan bod geweest?
- + Wie wil betrokken zijn bij verzamelen good practices?



handicap
studie +
expertise
centrum



Nederlands
Jeugdinstituut

Marlies Peters
m.peters@poraad.nl

Karien Coppens
karien.coppens@ecbo.nl

Mandy Hendriks & Sara-Lee Spikker
bestuur@schibzwolle.nl



S.C.H.I.B.

Steunpunt Passend
Onderwijs

VO RAAD

PO RAAD